

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Буратино»**

Принят:

на педагогическом Совете
МБДОУ детский сад «Буратино»
протокол № 1 от «28» 08.2022г.

Утверждаю:

Заведующий
МБДОУ детский сад «Буратино»
_____ И.А.Павлюкова
Приказ № 65 от «30» августа 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Буратино»
на 2022 – 2023 учебный год**

с. Лысогорка
2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с.;
- Устав МБДОУ детский сад «Буратино»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). В младшей разновозрастной группе в рамках сетевой инновационной площадки «Научно-методическое и организационно педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет» (приказ №10 от 20 марта 2018, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования) реализуется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Вариативная часть учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена -

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, 2009;
- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», С.Н. Николаева, 2002;
- Программа развития речи дошкольников О.С.Ушакова, 2017.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой НООД)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием НООД совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

На базе ДОО воспитанникам оказывается логопедическая помощь с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество занятий и состав групп определяется письмом Минобразования РФ от 14.12.2000г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом являются вариативными по отношению к занятиям в образовательном процессе (для детей, нуждающихся в коррекционной помощи). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Приложение к учебному плану – Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности по группам на 2022-2023 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

(по программе «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

(реализуется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект)

I Организованная образовательная деятельность															
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Младшая группа (разновозрастная) (1-3г.)				Средняя группа (разновозрастная)				Старшая группа (разновозрастная)					
		от 1-2 лет		от 2-3 лет		Младшая подгруппа (3-4г)		Средняя подгруппа (4-5л.)		Старшая подгруппа (5-6л)		Подготовительная подгруппа (6-7л)			
		Обязательная часть													
		<i>Продолжительность занятий</i>													
		10мин				15 мин		20 мин		25 мин		30 мин			
		<i>Количество занятий</i>													
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Физическая культура на воздухе	1		33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33		
	Формирование элементарных математических представлений	0	0	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66		
	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дидактическим материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности													

	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	В интеграции (ФЭМП), во всех формах педагогической деятельности											
Речевое развитие	Развитие речи	1	33	1	33	2	66	2	66	2	66	2	66
	Чтение художественной литературы	1	33	1	33	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности							
	Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	33	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
	Лепка	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
	Аппликация	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5	0,5	16,5
	Музыка	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Социально-коммуникативное развитие	Трудовая	в интеграции (ручной труд)											
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
	Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности											
	ИТОГО	10	330	11	330	11	363	11	363	12	396	13	429
II Оздоровительная работа		1 -3 года				3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Утренняя гимнастика		ежедневно											
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно											
Гигиенические процедуры		ежедневно											
III Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		1 -3 года				3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Чтение художественной литературы		ежедневно											
Конструктивно - модельная деятельность		1 раз в неделю											
Игровая деятельность		ежедневно											
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно											
Дежурства		ежедневно											

Прогулки	ежедневно				
IV Самостоятельная деятельность детей	1 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная игра	ежедневно				
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно				